

**«Юридическая деятельность в органах государственной и  
муниципальной власти»**

наименование ОПОП

**К.М.05.ДВ.02.02**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Правовой статус органов государственной власти субъектов  
Российской Федерации**

Разработчик (и):

Лысова А.З

ФИО

доцент,

должность

кандидат юридических наук,

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.

заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск

2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и методы нормотворческой деятельности;</li> <li>- формы и методы работы над проектами в сфере нормотворчества;</li> <li>- процессы прохождения документов на каждом из этапов нормотворческого процесса;</li> <li>- нормотворческий процесс в различных органах государственной власти</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта правового акта;</li> <li>- ставить проектные задачи и определять способы ее решения в нормотворческой деятельности;</li> <li>- планировать свою работу в сфере нормотворчества;</li> <li>- разрабатывать план реализации проекта в сфере нормотворчества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулировки проектных задач в сфере нормотворчества;</li> <li>- навыками планирования;</li> <li>- методами разработки концепции проектов правовых актов;</li> <li>- инструментами планирования</li> </ul>
	<p><b>2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
	<p><b>2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости</p>	
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>3.1</b> Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место юристов в системе общественного разделения труда, сущность и особенности юридической деятельности;</li> <li>- основные сферы, направления и виды юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать социально-психологическую и предметную характеристику деятельности юриста;</li> <li>- применять методы изучения деятельности</li> </ul>
	<p><b>3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений</p>	

	ее членов.	<p>юриста в конкретной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия для реализации деятельности юриста в конкретной сфере</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью управлять коллективом в сфере юридической деятельности;</li> <li>- способностью управлять коллективом в юридической деятельности;</li> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</li> <li>- профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> <li>- индивидуальный личностный потенциал, возможности выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> <li>- оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</li> <li>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> <li>- оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</li> <li>- навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты</li> </ul>
	<p><b>6.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	
	<p><b>6.2</b> Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	
	<p><b>6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	
	<p><b>6.4.</b> Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для</p>	

	реализации собственной деятельности	непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; - навыками индивидуального личностного потенциала, навыками выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
--	-------------------------------------	---

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов Российской Федерации**

##### **Тема 1. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

Понятие федерализма, его сущность, модели федерализма. История развития федерализма в России, основные этапы. Природа российского государства как федерации.

Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов федеративного устройства России

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Российский федерализм и теоретико-правовые аспекты организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.

##### **Тема 2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в Мурманской области**

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, правовые основы деятельности.

Основные модели организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Органы власти субъекта Российской Федерации, не входящие в систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Уполномоченный по отдельным правам человека и гражданина (по правам человека, по правам ребенка, по вопросам национальностей и др.) в субъекте Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации.

Основные модели организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Система органов государственной власти Мурманской области.

#### **Раздел 2. Правовой статус и актуальные проблемы становления и развития органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

##### **Тема 3. Правовой статус органа законодательной власти субъектов федерации. Правовой статус депутатов и Мурманской областной Думы**

Понятие правового статуса органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Общие начала статуса, виды и структура законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты.

Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного органа власти субъекта Российской Федерации. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации.

Понятие правового статуса депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и его содержание. Природа депутатского мандата. Нормативно-правовая основа статуса депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проблемы совершенствования правового статуса депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Критерии и порядок избрания депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Срок полномочий депутата и основания досрочного прекращения депутатских полномочий.

Формы и гарантии деятельности депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вопросы юридической регламентации деятельности аппарата и помощников депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы ответственности депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ**

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Взаимодействие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с органом законодательной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Основы правового положения Правительства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства. Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции. Виды и содержание полномочий Правительства. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Мурманской области. Требования к кандидатам на должность, основания и порядок отрешения его от должности Президентом в связи с выражением недоверия.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта.

Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

#### **Тема 5. Конституционно-правовые основы статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации**

Правовой статус Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, правовой статус, роль и место в системе органов государственной власти субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ и порядок прекращения полномочий. Организация деятельности высшего должностного лица субъекта РФ.

Взаимодействие высшего должностного лица субъекта Российской Федерации с органами законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Эволюция государственно-правового института высшего должностного лица субъекта РФ.

Определение понятия «высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации» в российском конституционном праве. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Природа мандата высшего должностного лица субъекта РФ. Права и обязанности высшего должностного лица субъекта РФ. Гарантии деятельности высшего должностного лица субъекта РФ. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.

## **Тема 6. Судебная власть. Правовой статус суда и судей в субъектах Российской Федерации**

Понятие правового статуса судьи Российской Федерации, его элементы.

Порядок формирования и состав, полномочия. Общие принципы правового статуса судьи. Понятие и элементы правового статуса суда в гражданском процессе. Мировые суды субъекта Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности, компетенция. Мировые судьи. Организация деятельности федеральных судов на территории субъекта Российской Федерации. Проблемы формирования судебной власти субъектов Российской Федерации.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>

2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2022. - 120 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>

3. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения : сборник научных статей / сост. С.А. Кузнецов ; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>

2. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9725-5. <https://biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A/subekty-administrativnogo-prava>

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (23.10.2018).

4. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

5. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

6. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>

Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров. М.: Юрайт. 2017 / Гриф УМО ВО. 347с. ISBN: 978-5-9916-3644- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/CDC4C557-6B8B-4B8B-BB4A-81405323AAA4/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimenitelnaya-praktika>

### **5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

### **6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## 7. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 9. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная			Заочная				
	Семестр			Всего часов	Семестр			Курс			Всего часов
								2			
Лекции								2	-	-	<b>2</b>
Практические работы								6	-	-	<b>6</b>
Лабораторные работы								-	-	-	-
Самостоятельная работа								96	-	-	<b>96</b>
Подготовка к промежуточной аттестации								4	-	-	<b>4</b>
Всего часов по дисциплине								108	-	-	<b>108</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен									-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой									ЗаО	-	-	<b>ЗаО</b>
Курсовая работа (проект)									-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ									-	-	-	-
Количество контрольных работ									-	-	-	-
Количество рефератов									-	-	-	-
Количество эссе									-	-	-	-

## Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно- заочн ая	Заоч ная
1.	Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	-	2
2.	Правовой статус законодательных органов субъектов федерации. Правовой статус депутатов и Мурманской областной Думы.			2
3.	Федеральные и региональные исполнительный органы власти. Правовой статус исполнительных органов власти субъектов РФ.			2
<b>Итого:</b>				6

## Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
<b>1</b>	<b>2</b>
1	
2	Не предусмотрены
3	